

## ABSTRAK

**Mustiani (141414102). Efektivitas Pendekatan PMRI Dalam Menumbuhkan Kemampuan Literasi Matematika Berdasarkan Aspek Konten Ruang dan Bentuk siswa Kelas VIII-C SMP Bentara Wacana Muntilan Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas pendekatan PMRI dalam menumbuhkan kemampuan literasi matematika siswa kelas VIII-C SMP Bentara Wacana Muntilan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII-C SMP Bentara Wacana Muntilan berjumlah 20 siswa. Teknik pengambilan data dengan observasi keterlaksanaan pembelajaran, soal tes kemampuan literasi matematika dan wawancara. Data yang diperoleh dari penelitian ini adalah data hasil tes kemampuan literasi matematika siswa dan hasil wawancara dari beberapa siswa yang dipilih sesuai kategori. Teknik analisis data observasi keterlaksanaan pembelajaran digunakan untuk mengetahui keterlaksanaan pembelajaran menggunakan pendekatan PMRI, dan data tes literasi matematika untuk mengetahui kemampuan literasi matematika siswa sekurang-kurangnya 75% sudah mampu mencapai kategori sedang (Level 3 atau Level 4).

Berdasarkan analisis yang telah dilakukan, peneliti menyimpulkan bahwa pendekatan PMRI efektif dalam menumbuhkan kemampuan literasi matematika siswa kelas VIII-C SMP Bentara Wacana Muntilan. Hal tersebut terbukti dari hasil tes kemampuan literasi matematika yakni sebanyak 80% siswa mempunyai kemampuan literasi matematika dengan kategori sedang dan sudah memenuhi kategori keefektifan ( $\geq 75\%$ ).

**Kata Kunci : Efektivitas, Pendekatan PMRI, Literasi Matematika**

**ABSTRACT**

**Mustiani (141414102). Effectiveness of the RME Approach in Fostering students Mathematical Literacy Skills Based on Aspects of Content and Form in Class VIII-C Bentara Wacana Muntilan Middle School in Academic Year 20018/2019. Undergraduate Thesis. Mathematics Education Study Program. Departmen of Mathematics and Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Education. Sanata Dharma University.**

*This study aims to describe the effectiveness of the RME approach in fostering students' mathematical literacy skills in class VIII-C Bentara Wacana Muntilan Middle School.*

*The type of research is descriptive a quantitative approach. The subject of this study were 20 students in class VIII-C Bentara Wacana Muntilan. The technique of collecting data is observation of the implementation of learning, the question of testing mathematical literacy skills and interviews. The data obtained from this study are the results of test of students mathematical literacy skills and the results of interviews of several students selected according to the category. The analysis technique of learning implementation observation data was used to find out the implementation of learning using the RME approach, and mathematical literacy test data to determined students mathematical literacy skills at least 75% were able to reach the medium (Level 3 or level 4).*

*Based on the analysis that has been done, the researcher concludes that the PMRI approach is effective in fostering the students' mathematical literacy skills in class VIII-C at the Bentara Wacana Muntilan Middle School. This is evident from the results of the test of mathematical literacy ability that is as much as 80% of students have mathematical literacy skills in the medium category and have met the category of effectiveness ( $\geq 75\%$ ).*

**Keywords: Effectiveness, RME Approach, Mathematical Literacy Skill**